

## **Protokoll från utbildningsnämndens, förskolenämndens och SISAB:s råd för funktionshinderfrågor 2025-04-16**

**Närvarande**

**Ledamöter:** Bertil Orrby, ordförande  
Elin Evander  
Liz Adams Lyngbäck  
Leonore Nyström  
Carola Gioti

**Tjänstemän:** Anna Nyström, Skolfastigheter i Stockholm AB  
Anna Lindqvist, grundskoleavdelningen  
Catharina Sackemark Larsson, gymnasieavd.  
Katarina Odén-Ryhede, förskoleförvaltningen

**Sekreterare:** Carl Lidén Högselius, utbildningsförvaltningen

**Adjungerande:** Johanna Berglund, grundskolechef  
Britt Wikudd, biträdande rektor Sofia skola  
Cecilia Sturve Rosengren, gymnasieavdelningen

**Tidpunkt:** Onsdagen den 16 april 2025, kl. 15:30-17:00

**Plats:** Digitalt möte genom Teams

Bertil Orrby  
Ordförande

Liz Adams Lyngbäck  
Ledamot

Carl Lidén Högselius  
Sekreterare

**1. Mötets öppnande**

Ordföranden Bertil Orrby förklarade mötet öppnat och hälsade alla välkomna.

**2. Val av justerare**

Liz Adams Lyngbäck valdes jämte ordföranden Bertil Orrby att justera dagens protokoll.

**3. Godkännande av dagordning**

Dagordningen godkändes enligt utsänt förslag.

**4. Stockholm Distans - information om uppstarten med distansundervisning**

Johanna Berglund, grundskolechef, och Britt Wikudd, biträdande rektor, föredrog ärendet angående utbildningsförvaltningens uppstart med att bedriva distansundervisning genom Sofia Distans.

Inledningsvis gavs närvarande en inblick i den planering som tagits fram inför tänkt start av Sofia Distans som äger rum till hösten när skolterminen börjar. Till starten kommer uppemot 50 elever att tas emot för att delta i distansundervisningen varav de flesta är hemmahörande i årskurserna 8 och 9. Hittills har 35 ansökningar inkommit från rektorer på grundskolorna i staden, men det förväntas komma fler. Mottagandet av elever kommer succesivt att utökas till att vara 150 elever vid läsårsstart 2027/2028. Det har därmed funnits ett behov av att rekrytera främst lärare men även specialpedagoger, IT-pedagoger med flera professioner för att distansundervisningen ska kunna bedrivas.

Elever som deltar i undervisningen tillhör organisatoriskt fortsatt sin hemskola och det är rektorn på respektive skola som ansöker om en plats på Sofia Distans för aktuell elev. Hemskolan ansvarar för att följa elevernas studieresultat när de deltar i distansundervisningen och att utfärda betyg med underlag av lärare från Stockholm Distans.

Tekniskt sett kommer undervisningen ske genom utbildningsplattformen Canvas. Undervisningen utgörs av filmer, genomgångar och övningsexempel, övningsuppgifter och inlämningsuppgifter för respektive elev.

**Frågor under mötet**

En fråga ställdes om utbildningsplattformen Canvas som kommer att användas vid genomförandet av distansundervisningen och varför inte t.ex. Teams kan användas istället. En förklaring är att Canvas bland annat är framtagen och anpassad för just distansundervisning. Plattformen har fungerat väl i andra sammanhang när distansundervisning bedrivits.

**Presentation**

Presentationen från mötet skickas ut till rådet.

**5. Föredragning – Ämnesbetygsreformen Gy25**

Cecilia Sturve Rosengren, handläggare vid gymnasieavdelningen, föredrog ärendet om ämnesbetygsreformen Gy25.

Den 1 juli 2025 ersätter ämnesbetygen befintliga kursbetyg inom gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan. Ämnesbetygen kommer även att införas på komvux på gymnasial nivå och komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå (tidigare komvux som särskild utbildning på gymnasial nivå).

Bakgrunden till reformen tar sin början i den statliga betygsutredningen (SOU 2020:43) som till slut mynnade ut i att skollagen ändrades med att ämnesbetygen ersätter kursbetygen. Anledningen är att det under en lång tid framförts kritik mot nuvarande kursbetyg som bland annat innebär att kursbetygen inte förmedlar någon bra helhetsbild av en elevs kunskaper för alla skolår under gymnasietiden.

Sedan 2020 har Skolverket förberett övergången till ämnesbetyg, på uppdrag av regeringen. Syftet med reformen är att eleven ska få mer tid att utveckla kunskaper inom ett ämne innan det slutliga betyget sätts. Läraren ska också kunna undervisa mer långsiktigt och utifrån en helhetssyn på ämnet. Därtill ska betyget bättre visa vad en elev har för kunskaper när denne är på väg att avsluta sina studier. Under föredragningen gavs också exempel på hur det fungerar när en elev får ett ämnesbetyg, vilket också beskrivs närmare i presentationen.

Utbildningsförvaltningen har följt processen med övergången till ämnesbetyg noggrant utifrån Skolverkets information och har en upparbetad planering för övergången till ämnesbetyg på central nivå för stadens gymnasieskolor. Varje gymnasieskola ska också ha en lokal övergripande plan för övergången till ämnesbetyg som följs upp i förvaltningens systematiska kvalitetsarbete.

### **Frågor under mötet**

Ett antal frågor ställdes under mötets gång om bland annat hur det praktiskt fungerar vid slutlig betygssättning med ämnesbetyg i ett ämne för en elev. Frågorna besvarades och diskuterades bland närvarande.

### **Presentation**

Presentationen från mötet skickas ut till rådet.

## **6. Underlag för budgeten 2026**

Bertil Orrby, ordförande, inledde med att berätta kort om punkten gällande utbildningsnämndens underlag för budgeten 2026 med inriktning 2027 och 2028.

En sak som rådet önskar framhålla utifrån underlagets innehåll är att en viktig satsning framåt för utbildningsnämnden är att hitta och anställa behöriga lärare inom den anpassade grundskolan. Fortsatt visar underlagets kompetensförsörjningsplan att elevantalet framöver fortlöpande sjunker och att behovet av bland annat specialpedagoger, kuratorer med flera professioner därmed minskar. Rådets ledamöter vill framhålla att det är viktigt att dessa professioner till antalet bibehålls eftersom de är särskilt betydelsefulla för elever med funktionsnedsättningar.

## **7. Eventuella frågor avseende nämndärenden**

Inget att notera.

## **8. Rådets fortsatta arbete med balanslistan**

Inget att notera.

## **9. Övriga frågor**

Under maj månad träffar funktionshinderrådet förskolenämndens presidium. Funktionshinderrådet behöver därför enas om ett tema för mötet. Detta kommer

att ske genom e-post mellan rådets ledamöter inför att en inbjudan till förskolenämndens presidium skickas ut.

Rådets ledamöter vill också uppmärksamma att det styrdokument (program) för barnhälsa i Stockholm stad som är ute på remiss hos flera instanser saknar information om korttidstillsyn, vilket är behövligt för elever med autism och inte enbart för elever med intellektuell funktionsnedsättning.

#### **10. Mötets avslutande**

Ordföranden Bertil Orrby förklarade mötet avslutat.